**Дата:**  31.01.2022  **Урок:** ЯДС **Клас:** 1-В

**Вчитель:** Таран Н.В.

**Тема.** *Узагальнюючий урок за розділом «Світ, який мене оточує»*

***Мета:*** розширити знання дітей про природу; формувати в учнів поняття «жива природа», «нежива природа», вчити дітей розрізняти живу і неживу природу; порівнювати об’єкти (тіла) живої та неживої природи з метою виявлення відмінностей між ними; розвивати пізнавальну активність учнів, увагу, кмітливість, мовлення та мислення; виховувати дбайливе ставлення до природи, до рідного краю.

***ХІД УРОКУ***

**І.ОРГАНІЗАЦІЯ КЛАСУ ДО УРОКУ.**

 Пропоную з хорошим настроєм провести цей шкільний день і отримати задоволення від власних успіхів.

*Створення сприятливого психологічного комфорту на уроці.*

- Сьогодні нас чекає цікавий урок. Розпочнемо ми його з гри під назвою «Я тобі, а ти – мені».

* Сьогодні дорогою до школи я бачив…(дерево)
* Нашу землю вдень освітлює …(сонце)
* Вночі на небі з’являються…(зорі)
* Ми п’ємо… (воду)
* Назва однієї з річок України …(Дніпро)
* Ми дихаємо…(повітрям)
* Діти читають…(книги)
* Щоб намалювати картину, треба взяти…(папір)
* Дітки, як те, що ви перерахували, можна назвати одним словом? (Речі, предмети, назви).

*Вправа «Парасолька».*

* Щоб краще навчитися спостерігати за природою, можна почати з визначення погоди. Гайда до нашої парасольки.Синоптиком попрацює.
* Яка зараз пора року?
* Який зараз місяць?
* Який сьогодні день?
* Яке сьогодні число?
* Яке небо?
* Який вітер?
* Чи є опади: сніг або дощ?

**ІІ. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ, МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.**

- Ми йдемо на гостини до природи.

Нас оточує, про різноманітний світ, в якому ми живемо. Ви здогадалися, що це? (Довкілля). Дов- кі-лля. Вслухайтесь, діти, у це слово. На яке слово воно схоже? (Довкола.)

* Так, справді, усе, що знаходиться довкола нас і пов’язане з нами в житті,називається довкіллям.

**Перегляньте відео про довкілля** <https://www.youtube.com/watch?v=q-WqdNS8JL0>

**ІІІ. УЗАГАЛЬНЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ.**

1.Асоціативний кущ.

-Як ви думаєте, що таке довкілля?

**ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА**

2. Оберіть позицію.***Гра «Так чи ні»***

*-Підсумуємо якою є жива природа.*

- Дикорослірослини – церослини, яківирощують люди. (Ні)

- Тварини, яких люди розводять у своємугосподарствіназивають дикими. (Ні)

- Горобець – цеперелітний птах. (Ні)

- Бджола – цекомаха. (Так)

- Сорока – цезимуючийптах.(Так)

- Тварини, якісамідобуваютьїжу і влаштовуютьжитлоназивають дикими. (Так)

- Комахимають 10 ніг. (Ні)

- Істотнаознака комах – це 6 ніг. (Так)

- Рибидихають киснем, розчиненим у воді. (Так)

- Тварини – цечастинаживоїприроди. (Так)

- Рибиможутьжити як у солоній, так і у пріснійводі. (Так)

- Тіловкритопір’ям – цеістотнаознака комах. (Ні)

- Найчисленнішагрупатварин – цекомахи. (Так)

Добре впоралися із цим завданням.

**3.Гра «Вчимосялюбити природу»**

**Світ, який нас оточує дивовижний, прекрасний і ми люди вчимося його любити.**

*-Чому?Що добре ?А що погано?*

* Людина вийшла з лісу з букетом конвалій.
* (Цілющі властивості відомі з давніх часів.З конвалій готують ліки від багатьххвороб.)
* Людина садить біля будинку дерева.
* Водій миє машину на березі ріки.
* Діти вішають на дерева шпаківні.
* Дорослі і діти мають берегти природу.Бути уважними і любити.

**4. «Крісло автора»**

- Кому вам доводилося рятувати тваринку?

**ІV. ПІДСУМОК УРОКУ.**

* То від кого залежить краса природи?
* Не хочу хвалитися, але я…
* Після цього уроку я знаю, що…
* Закінчітьречення: «Найцікавішимбулодля мене те...»

Отож, давайте жити так, щоб наша Земля була щедрою і прекрасною, щоб на ній дзвінко дзюрчали чисті струмки, дзвеніли голоси птахів, цвіли дивовижні квіти.

***Намалюй малюнок про красу рідного краю. Зроби фото свого малюнка***

***та надішлина Human, Вайбер***

***або ел. пошту*** [*victortaran@i.ua*](mailto:victortaran@i.ua)